

DIE KINDERSTIFTUNG ULM/DONAU-ILLER.

Das Ziel der Stiftung ist es, Kinder in Not aus der Region Ulm, Donau-Iller in ihrer Entwicklung zu unterstützen. Wir fördern dabei eine Chancengleichheit für Kinder im Bereich Bildung und Freizeitgestaltung. Durch unsere Maßnahmen wollen wir aktiv Kinderarmut und Ausgrenzung verhindern. Unabhängig von familiärer Herkunft sollen Kinder die Möglichkeit bekommen, ihre Fähigkeiten zu entfalten und mögliche Kreisläufe zu durchbrechen.

Die Kinderstiftung Ulm/Donau-Iller wurde am 30.10.2013 durch eine großzügige Spende eines anonymen Geschwisterpaares gegründet.

KONTAKTINFORMATIONEN

Kinderstiftung Ulm/Donau-Iller
Leitung GRÜNFINDER: Anna Bantleon
Bischof-Sproll-Haus
Olgastraße 137 | 89073 Ulm

0731 / 2063-26
bantleon@kinderstiftung-ulmdonauiller.de
www.kinderstiftung-ulmdonauiller.de

SPENDENKONTO

Kinderstiftung Ulm/Donau-Iller

Sparkasse Ulm

IBAN: DE48 6305 0000 0021 2295 92

Swift-BIC: SOLADES1ULM

Kinderstiftung Ulm/Donau-Iller

Sparkasse Neu-Ulm/Illertissen

IBAN: DE05 7305 0000 0441 4506 24

Swift-BIC: BYLADEM1NUL



GRÜNFINDER

RAUM FÜR SOZIALES LERNEN. DIE NATUR
UND DEN SOZIALRAUM ERLEBEN, ENTDECKEN
UND ERFORSCHEN.

HINTERGRUND ZU GRÜNFINDER. GRÜNFINDER

KINDERSTIFTUNG ULM/DONAU-ILLER

Kinder sollen in ihrem direkten Umfeld die Natur entdecken und erforschen. Das kann im Rahmen der Schule und in der Freizeit möglich sein. Die eigene Freizeit sinnvoll zu gestalten, muss gelernt werden wie Mathematik oder Sprachen. Für ein gesundes Aufwachsen sind Erfahrungen und Erlebnisse in der Natur genauso wichtig wie eine ausgewogene Ernährung.

INHALTE

Es geht darum, einen Raum für soziales Lernen zu ermöglichen, der den Kindern viele Entwicklungsmöglichkeiten bietet, um sie zu stärken. Hierfür wird die Umgebung naturpädagogisch erkundet

- Welche Tiere leben hier?
- Wo kann man ans Wasser gehen?
- Wie lange braucht man zu Fuß in den nächsten Wald?

Zudem soll der eigene Lebensraum von den Kindern neu erschlossen werden.

- Welches ist der schönste Spielplatz?
- Wo kann man am besten Versteck spielen?
- Was gefällt uns hier?
- Wo gibt es Angebote für Kinder?

DAS ANGEBOT ZIELT AUF VERSCHIEDENE DIMENSIONEN DER KINDLICHEN ENTWICKLUNG AB:

- Körperliche Entwicklung und Gesundheit wie Bewegung in der Natur, auf der Wiese, im Wald
- Kognitive Entwicklung, Bildung, Sprachfähigkeit und Lernen aus den Bereichen Pflanzenkunde, Tierkunde
- Soziale und emotionale Entwicklung, soziale Netzwerke, Gruppenerlebnisse

GRÜNFINDER-ANGEBOTE

- GRÜNFINDER an Schulen (Klasse 1 - 4)
- GRÜNFINDER-Ferienangebote (Kinder von 6 – 12 Jahren)
- GRÜNFINDER Eltern-Kind-Angebot (Kinder von 3 - 6 Jahren)

RAHMENBEDINGUNGEN FÜR GRÜNFINDER-ANGEBOTE

Eine Grünfindergruppe hat in der Regel eine Gruppengröße von 12 Kindern. Die Gruppe wird von einer geschulten GRÜNFINDER-Gruppenleitung geleitet und einer pädagogische Fachkraft begleitet. Die GRÜNFINDER-Zeit ist thematisch vorbereitet – GRÜNFINDER Themen sind beispielsweise Frühling, Sozialraum-Rallye, Kastanienseife etc.. Eine starke Sozialraumorientierung ist ein wichtiger Aspekt bei GRÜNFINDER, das kann auch mit der Einbeziehung lokaler Experten (z.B. Förster, Sozialarbeiter*in der Quartierssozialarbeit oder Besitzer*in eines schönen Blumengartens) sein.

WAS MACHEN GRÜNFINDER?

Den Sozialraum erkunden, Freizeitgestaltung, Spielen in und mit der Natur, oder Waldwohnzimmer einrichten, Schnitzen, Baumpatenschaft pflegen, ...

Persönlichkeitsentwicklung und Selbstwert von Kindern fördern, beispielsweise durch die Entwicklung eines Projekts unter Anleitung.

In der GRÜNFINDER-Zeit kann vieles entstehen:

- Neue Kontakte werden im Sozialraum geknüpft
- Kennenlernen von Angeboten für Kinder in ihrem Lebensumfeld
- Neue Freundschaften entstehen
- Neue Kompetenzen werden erworben
- Bastel- und Bau-Aktionen wie Vogelhäuschen oder Insektenhotels
- Dinge selbst herstellen wie z.B. Kräutersalz oder Thymianhonig
- Stadtteilrallye

